

*Анатолій Лобода*

*к. техн. н., доцент, м. Харків*

*Анатолій Стрельченко*

*к. фіз.-мат. н., ст. н. с, м. Харків*

*Олена Ланузіна*

*м. Харків*

*rofgek@ukg. pei, Iarshih@uaooo. com*

### **Організація навчального процесу із загальнотеоретичних дисциплін на тлі вимог болонського процесу**

Приєднання до Болонського проекту передбачає узгодженість вимог різних вузів до рівня підготовки студентів та обов'язкове дотримання певних освітніх стандартів за сертифікацією даного предмету у повному об'ємі. Одним із основних завдань підготовчих факультетів при цьому є доведення до необхідного початкового рівня передвузівської підготовки студентів із загальнотеоретичних дисциплін (математика, інформатика та ін.).

Відповідно до цих вимог навчальний курс розбивається на окремі розділи (підмодулі). Перед початком вивчення розділу або курсу студент отримує навчальні матеріали - контрольні точки з підмодулей. Вони містять:

1. Перелік спеціальних термінів з Даного розділу, значення яких повинен розуміти студент.
2. Обов'язкові задачі, кожна з яких повинен уміти розв'язати кожен студент незалежно від профілю вибраної спеціальності. Якщо студент не вміє розв'язати хоча б одну із таких задач, він не може бути сертифікований з даного предмету.
3. Обов'язкові задачі для студентів інженерних та економічних спеціальностей. Для студентів інших напрямків ці задачі є додатковими і забезпечують їм більш високий бал.

4. Додаткові задачі, розв'язування яких дозволяє студентам отримувати більш високі оцінки.

5. Задачі підвищеної складності з тих, що зустрічаються в конкурсах чи олімпіадах. Уміння розв'язувати такі задачі свідчить про видатні здібності студента з даного предмету.

Основні та додаткові задачі відповідають освітнім стандартам України і мають приблизно такий же рівень складності, як і задачі тесту 8AT.

Задачі з контрольних точок використовуються на заняттях як елементи домашніх завдань. Задачі підвищеної складності дозволяють активізувати на заняттях роботу студентів, що мають високий рівень підготовки. Обговорення отриманих ними розв'язків урізноманітнює навчальний процес та виховує у студентів науковий підхід при захисті знайдених ними розв'язків. Студенти, які не виконали домашні завдання або були відсутні на заняттях, на консультаціях виконують та захищають залікові роботи по кожному з підмодулей. При цьому вони розв'язують уже інші задачі того ж типу.

Разом з програмою курсу та вимогами до рівня підготовки студентів контрольні точки розміщені в Інтернеті. Обов'язкові задачі супроводжуються тут підказками, які мають допомогти студенту знайти правильний шлях розв'язування задачі. Ці підказки та можливість спілкуватися з викладачами на форумі сайту дозволяють використовувати навчальні матеріали сайту для організації самостійної роботи студентів.

Разом з навчальними матеріалами в Інтернеті розміщені також оцінки студентів, їх рейтинг на факультеті та коментарі викладачів. Матеріали з Інтернету забезпечують прозорість процесу сертифікації знань студентів для них самих, їх батьків та університетів і кафедр, що приймають студентів на навчання. Для того, щоб матеріали сайту були доступні батькам студентів, інформацію про навчання студентів наводиться англійською мовою.

З роботою зі студентами через Інтернет за описаною методикою можна ознайомитися за адресою \\\У№.рtkрі.8т.pei.